

## PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

La maggior parte delle problematiche relative ai processi di apprendimento sono il risultato di una complessa interazione tra variabili di tipo cognitivo, emotivo, didattico e relazionale.

Il CPSE applica un approccio integrato per la diagnosi e l'intervento sulle difficoltà e sui disturbi dell'apprendimento, grazie al lavoro coordinato di psicologi, psicoterapeuti, psicomotricisti, pedagogisti e logopedisti che, attraverso periodici momenti di incontro e di discussione di casi, delineano l'andamento e l'evoluzione del trattamento.

Il contesto educativo entro cui sono organizzate le attività didattiche è ricco e stimolante: il bambino è guidato nell'esplorazione e nella conoscenza di materiali, giochi ed attività ispirate alle sette intelligenze di Howard Gardner (linguistica, logico-matematica, corporea cinestetica, musicale, interpersonale, intrapersonale spaziale).

Inoltre il lavoro in piccoli gruppi, condotti secondo i principi teorici e metodologici dell'apprendimento cooperativo e metacognitivo, facilita l'acquisizione di strategie di autoregolazione dei processi cognitivi, anche in bambini con difficoltà di apprendimento.

Al CPSE il bambino può ricevere anche un sostegno didattico personalizzato nello svolgimento dei compiti scolastici e nell'acquisizione di un metodo di studio efficace.

Le attività della Divisione rendono disponibile quanto segue:

- Elaborazione di piani educativi, didattici e riabilitativi individualizzati.
- Elaborazione di interventi di rieducazione funzionale di abilità e funzioni cognitive.
- Consulenze psicologiche nell'ambito delle tematiche dell'infanzia (enuresi e altri disturbi d'ansia, depressione infantile).